

## KONTAKT

Martin Marx

Marx & Friends  
Sparte: Lernbegleitung u. -coaching  
Reepeweg 20  
33617 Bielefeld

Tel.: 0521 - 1438755

E-Mail: martinmarx@aol.com  
Internet: <https://www.marxandfriends.de>

## ZUR PERSON



### **Martin Marx**

Dipl.-Ing. (FH)  
Personalentwickler (IHK)

Seit 1997

Tätigkeit als Personal- und Organisationsentwickler für kleine und mittelständische Unternehmen

Beratung und Coaching von Einzelpersonen, Paaren und Familien in beruflichem und privatem Kontext

Seit 2002

Mentoring (hoch)begabter Kinder und Jugendlicher

Seit 2011

Lernbegleitung/-coaching für Kinder, Jugendliche und Erwachsene

# **Marx & Friends**

Lernbegleitung u. -coaching Reepeweg 20 33617 Bielefeld  
Tel.: 0521/1438755 E-Mail: martinmarx@aol.com  
Internet: <https://www.marxandfriends.de>

*Beginne damit, das Nötige zu tun.  
Dann tue das Mögliche,  
und plötzlich tust du das Unmögliche.*

*Franz von Assisi*

## **Lernbegleitung und -coaching**

*in*

**Mathematik, Englisch, Deutsch,**

**Deutsch als Fremdsprache,**

**Französisch, Latein, Spanisch,**

**Physik, Technischer**

**Mechanik, Festigkeitslehre,**

**Kraftfahrzeugtechnik etc.**

**(auf Wunsch auch online per Skype)**

## ZUR SITUATION

Seit dem Schuljahr 2014/2015 haben Eltern von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf einen Rechtsanspruch darauf, dass ihnen mindestens eine allgemeine Schule als Lernort vorgeschlagen wird. Selbst bei ausreichend vorhandenem und geschultem Lehrpersonal stellt sich jedoch die Frage, inwieweit es möglich ist, Kinder und Jugendliche mit erheblichen Lern- und Entwicklungsstörungen innerhalb des Klassenverbandes optimal zu fördern. Fakt ist, dass selbst Eltern von Kindern und Jugendlichen mit eher leichten Einschränkungen wie z. B. AD(H)S, Dyskalkulie, Minderleistung bei Hochbegabung oder Ähnlichem nach wie vor zusätzliche, außerschulische Förderangebote privat in Anspruch nehmen. Denkbar wäre es jedoch auch, dass Schulen hier selbst tätig werden und mit externen Kooperationspartnern zusammenarbeiten.

## DENKANSATZ / PHILOSOPHIE

Basierend auf meinen langjährigen Erfahrungen in der Förderung intellektuell hochbegabter Kinder und Jugendlicher sowie aus der Personalentwicklung und dem Coaching (auch online) habe ich eine völlig neuartige Herangehensweise zur Förderung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit Einschränkungen wie z. B. AD(H)S, Dyskalkulie, oder Minderleistung bei Hoch-

begabung etc. entwickelt. Diese beruht auf der Tatsache, dass es kein fertiges Konzept geben kann und wir, als Lehrende, darüber hinaus sogar permanent unsere eigenen Methoden und Vorgehensweisen hinterfragen müssen. Erst durch diese wertneutrale, selbstreflektierende Haltung kann sich bei den Schülerinnen und Schülern die zur Erreichung ihrer Lernziele notwendige Lernmotivation entwickeln und sich, infolgedessen, ihre Persönlichkeit gemäß ihren geistigen und kreativen Potenzialen entfalten. Letztendlich gehe ich davon aus, dass alle Schülerinnen und Schüler die Lösungen zur Verbesserung ihres Lern- und Arbeitsverhaltens selbst kennen. Bei der Entwicklung und Umsetzung ihrer individuellen Lernstrategien benötigen einige von ihnen lediglich ein wenig mehr Unterstützung als andere. Mir als Lernbegleiter/-coach obliegt dabei die Aufgabe, insbesondere Erstere in ihren persönlichen Lern- und Entwicklungsprozessen zu begleiten und ihnen im rechten Augenblick die rechten Fragen zu stellen und Denkanstöße zu geben. So erreiche ich es, dass sich bereits nach relativ kurzer Zeit bei den Schülerinnen und Schülern wieder ein positives Selbstwertgefühl und damit auch der Erfolg in Form von guten Schulnoten einstellen.

Nichtsdestotrotz ist es für den Erfolg meiner Lernbegleitung/meines Lerncoachings von ausschlaggebender Bedeutung, auch Sie als Erziehungsberechtigte/n und - falls gewünscht - auch die Lehrerinnen und Lehrer in den schulischen Einrichtungen einzubeziehen, um

parallel eine positive Lernumgebung zu schaffen.

## ANGEBOT

Die von mir entwickelte Lernbegleitung bzw. das Lerncoaching eignen sich somit sowohl für Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit AD(H)S, Dyskalkulie, Minderleistung bei Hochbegabung etc., als auch für Schülerinnen und Schüler ohne dauerhafte Einschränkungen. Inhaltlich biete ich dazu zusammen mit weiteren qualifizierten MitarbeiterInnen die Fächer **Mathematik, Englisch, Deutsch, Deutsch als Fremdsprache, Französisch, Latein, Spanisch, Physik, Technische Mechanik, Festigkeitslehre, Kraftfahrzeugtechnik, etc.** in Form eines Einzelunterrichts oder auch in kleinen Gruppen mit maximal acht Gleichberechtigten (auf Wunsch auch online per Skype) an.

Sie sind an einer nachhaltigen und effizienten Unterstützung, die über eine reine Wissensvermittlung weit hinausgeht, interessiert? - Dann freue ich mich darauf, Sie in einem persönlichen Gespräch kennenzulernen und weitere Details mit Ihnen zu besprechen.

Mit besten Grüßen  
Martin Marx